

INFORMACIÓN ACADÉMICA INCLUIDA EN EL INFORME TRIMESTRAL ENTREGADO AL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, SEGUNDO TRIMESTRE.

Indicadores Académicos de Calidad

Proyección 2024 y valores alcanzado al 30 de junio de 2024, con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Nombre del Indicador	Valores alcanzados a diciembre de 2023	Proyección a diciembre de 2024	1er. Trimestre 31 de marzo de 2024	2do. Trimestre 30 de junio de 2024
Capacidad Académica				
Planta académica	3,284	3,303	3,284	3,276
Profesorado hora clase	2,379	2,403	2,379	2,379
Profesorado medio tiempo	26	19	26	26
Técnicos académicos	148	143	148	148
Profesores de tiempo completo (PTC) ⁽¹⁾	731	738	731	723
Indicadores de PTC				
PTC con licenciatura	10	11	10	9
PTC con posgrado	721	727	721	714
% PTC con posgrado	98.6%	98.5%	98.6%	98.8%
PTC con especialidad	10	9	10	10
% PTC con especialidad	1.4%	1.2%	1.4%	1.4%
PTC con maestría	115	113	115	113
% PTC con maestría	15.7%	15.3%	15.7%	15.6%
PTC con doctorado	596	605	596	591
% PTC con doctorado	81.5%	82.0%	81.5%	81.7%
PTC perfil deseable	586	594	586	580
% PTC perfil deseable	80.2%	80.5%	80.2%	80.2%
PTC en SNI	477	479	490	487
% PTC en SNI	65.3%	64.9%	67.0%	67.4%
Planta académica que imparten tutoría	1,323	1,289	1,323	1,321
% Planta académica que imparten tutoría	40.3%	39.0%	40.3%	40.3%
PTC que imparten tutoría	645	657	645	643
Profesorado de tiempo parcial que imparte tutoría	678	632	678	678
Académicos capacitados en competencias docentes	718	1112	718	668
% Académicos capacitados en competencias docentes	21.9%	33.7%	21.9%	20.4%
Programas educativos				
Total de PE de bachillerato	1	1	1	1
Total de PE TSU	4	4	4	4
Total de PE de licenciatura	104	104	104	104
Total de PE de posgrado	107	107	107	107
Total de PE que ofrece la institución	216	216	216	216

Indicadores Académicos de Calidad

Proyección 2024 y valores alcanzado al 30 de junio de 2024, con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Nombre del Indicador	Valores alcanzados a diciembre de 2023	Proyección a diciembre de 2024	1er. Trimestre 31 de marzo de 2024	2do. Trimestre 30 de junio de 2024
Matrícula⁽²⁾				
Alumnado de bachillerato de nuevo ingreso	428	428	428	428
Alumnado de licenciatura y TSU de nuevo ingreso	6,719	6,735	6,719	6,719
Alumnado de Posgrado de nuevo ingreso	346	366	346	346
Total de alumnado de nuevo ingreso	7,493	7,943	7,493	7,493
Matrícula Bachillerato	820	820	820	820
Matricula de Licenciatura y TSU	30,294	30,310	30,294	30,294
Matricula de Posgrado	2,225	2,230	2,225	2,225
Matrícula total en la UASLP	33,339	33,339	33,339	33,339
Egreso de Bachillerato	359	359	359	359
Egreso de licenciatura y TSU	3,695	3,695	3,695	3,695
Egreso de posgrado	580	580	580	580
Egreso Total	4,634	4,634	4,634	4,634
Autoevaluación y evaluación⁽³⁾				
PE de TSU y licenciatura evaluables	93	93	93	93
PE de pregrado con autoevaluación integral (estudio de contexto y pertinencia)	15	53	15	54
PE de posgrado con autoevaluación integral (estudio de contexto y pertinencia)	0	46	0	29
Total de PE con autoevaluación integral	15	99	15	83
PE de licenciatura y TSU con acreditación CIEES	27	33	27	27
% PE de licenciatura y TSU con acreditación CIEES	29.0%	35.5%	29.0%	29.0%
PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	47	58	47	48
% PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	50.5%	62.4%	50.5%	51.6%
PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	74	91	74	75
% PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	79.6%	97.8%	79.6%	80.6%
(1)- La disminución en el total de profesores de tiempo completo, se debe a los procesos de jubilación. Esta situación impacta directamente en los indicadores de PTC con posgrado, PTC con perfil deseable y PTC que participan en el programa de tutorías.				
(2) - El avance reportado corresponde a lo reportado en la estadística 911 de inicio de ciclo 2023-2024.				
(3) - El alcance de este indicador esta en función del avance en la implementación de la política nacional del SEAES y en la armonización de los marcos de referencia de las entidades acreditadoras.				